

Рассмотрен

на педагогическом совете
МБДОУ – «ДС №12 «Лейсен»»
г. Мамадыш»
Протокол №3
от 29 марта 2023 г.

Утвержден

Заведующий
МБДОУ – «ДС №12 «Лейсен»
г. Мамадыш»
 М.М. Загидуллина
Приказ № 50
от 7 апреля 2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12
«Лейсен» г.Мамадыш» Мамадышского муниципального района

за 2023 год

1. Вступительная часть отчета

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Лейсен» г.Мамадыш» Мамадышского муниципального района

Год основания: 1990 год

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8846 от 17.10.2016 года

Персональный состав руководства учреждения

Заведующий: Загидуллина Миляуша Мансуровна

Завхоз Закирова Альбина Николаевна

Старший воспитатель: Белова Валентина Викторовна

Телефон учреждения: 8855(63) 3-24-10

Адрес: 422190 Республика Татарстан г..Мамадыш ул.Ленина д.85 а

Режим работы: 6.30-18.30 (двенадцатичасовой режим с пятидневной рабочей неделей, суббота, воскресенье – выходные).

Электронная почта: doylaisan12@mail.ru

Сайт ДОУ https://edu.tatar.ru/mamadysh/dou_lejsen

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Лейсен» г.Мамадыш»

2023 году самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28, п.17 ст.29);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- приказа заведующего Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Лейсен» г.Мамадыш» от 06.02.2024 года №26-О «О проведении самообследования».

Председатель комиссии – Загидуллина М.М. заведующий.

Члены комиссии:

Белова В.В., старший воспитатель.

Закирова А.Н., завхоз

Гасимова Г.Г. воспитатель.

Сергеева В.Н., музыкальный руководитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Лейсен» г.Мамадыш» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1694 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1126 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</i>
<i>—</i>	
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2023 году заканчивается программа развития. Написан проект программы Программа развития с приоритетным направлением по совершенствованию образовательной среды в МБДОУ № 12 которая была рассмотрена на педагогическом совете (протокол заседания педагогического совета № 2 от 4.12..2023 г.)

I. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования: дошкольное образование. Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Форма обучения: очная. Переход на ФОП ДО. Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 всем дошкольным образовательным учреждениям с 1 сентября 2023 года необходимо перейти к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья. По приказу заведующего М.М.Загидуллиной «О переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО в МБДОУ от 26.01.2023 г. №25/1-О была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО Согласно дорожной карте внедрения в образовательный процесс в детском саду ФОП ДО был составлен план – график. В планграфик были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения России На основании плана-графика был проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ № 12 В ходе контроля выявлено: созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО и . В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ- «Детский сад № 12 «Лейсен» г. Мамадыш», составленной период с учетом ФГОС (обязательная часть - 60 %). Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе этно-культурного регионально составляющего и обучения детей двум языкам.

Этно-культурно регионально составляющее построено на основе региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ - РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», автор Р.К. Шаехова, составленной с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан. При обучении детей двум государственным языкам в детском саду использовался новый учебно-методический комплект, определены новые подходы к методике и формам обучения.

№	Программное обеспечение ДОУ:
1.	Основная образовательная программа МБДОУ - «ДС №12 «Лейсен» г.Мамадыш» на основе ФОП
2.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2013год
3.	Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ - РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» Р.К. Шаехова
4.	Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада - автор- составитель Г.Х.Манюрова, Л.В.Мирошниченко ИРО РТ
5.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор: Р.Б.Стеркина, Н. Н. Авдеева
6.	Региональная программа дошкольного образования. «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», автор Р.К. Шаехова.
	Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-5 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З.
	Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 5-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Зарипова З.М.,
	Обучение детей татарской национальности русскому языку - УМК для детей 4-7 лет «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.
	Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности - УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы» (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.
	Ознакомление с художественной литературой - Хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» (На поляне детства) Закирова К.В.

В МБДОУ - «ДС №12 «Лейсен» г. Мамадыш» функционируют:

- музыкальный зал
- кабинет татарского языка
- методический кабинет
- Лего кабинет

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ разработан на основе СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи , иСанитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания СП 2.3 /2.4.3590-20

. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста №1 - 16 детей
- группа раннего возраста №2-16
- младшая группа № 3 – 22 ребенка;
- средняя группа №4 – 24 детей;
- старшая группа № 5 - 24 ребенка
- подготовительная группа №6 - 31 ребенок

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
<i>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</i>	68	41.97%	85	52.46%	9	5,55%	162	94, 43%
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	72	44.44%	81	50 %	9	5,55%	162	94.44%

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей –

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>120</i>	<i>93,82%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>13</i>	<i>7.40%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>61</i>	<i>37.65%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>76</i>	<i>46.91%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>25</i>	<i>1.54%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основная общеобразовательная программа, используемая в МБДОУ - «ДС №12 «Лейсен» г. Мамадыш» для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, реализована. 100% воспитанников (из 130 ребенка обследованных в конце учебного года усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, необходимом или высоком уровне).

Рациональный распорядок дня составлен отдельно для теплого и холодного времени года, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности, согласно требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.2660-13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, поэтому проводится в первую половину дня и для профилактики утомления детей, сочетаются с физкультурной и музыкальной деятельностью.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с педагогами, детьми и родителями. Систематически проводятся закаливающие

процедуры в соответствии с возможностями детского сада и медицинскими показателями; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; физкультурные занятия на свежем воздухе, продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Ежемесячно организовывались Дни и Недели Здоровья, спортивные досуги.

Задачи здоровьесберегающей педагогики и физического развития заложены в программе развития учреждения.

Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении должна создаваться с учетом индивидуально - дифференцированного подхода. На участке детского сада имеется «Тропа здоровья», шведская стенка, МАФ, оборудована она площадкой с резиновым покрытием. В детском саду функционируют физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор. Они оснащены всем необходимым для организации работы с детьми по физическому воспитанию и оздоровлению

В группах созданы здоровьесберегающие условия:

-спортивные уголки с нетрадиционным и физкультурным оборудованием, помогающие включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия: это коврики резиновые, ребристые доски и т.д. Все это позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Диагностика позволяет определить технику овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, определить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В соответствии с требованиями образовательной Программы 0 и анализ планов выявил разнообразие форм работы по физическому воспитанию: физкультурные занятия, разные виды гимнастик, физкультминутки, подвижные игры, прогулки. У всех имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток, представлены комплексы разных видов гимнастик. В календарных планах воспитателей отражена индивидуальная работа с детьми по формированию двигательной активности. Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что они используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, разные виды гимнастик, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, занимаются индивидуально развитием основных видов движений). Педагоги в основном используют традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Педагоги включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация), которые направлены на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка. Контроль Организации РППС в группах детского сада показал, что построение развивающей среды осуществляется в соответствии с принципами ФГОС ДО. Педагоги обладают высокой компетентностью в организации РППС. Уголки Физического развития грамотно оформлены, спорт. инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. РППС для развития двигательной активности детей и проведения закаляющих процедур построена с учетом возрастных особенностей детей. Атрибуты к подвижным играм в хорошем состоянии. Однако, необходимо продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В этом году изготовлено много игрового оборудования из нестандартного материала. Работа с родителями по физкультурно-оздоровительной тематике занимает значительное место в деятельности педагогов. В «Уголках для родителей» оформлен различный материал: консультации, фотовыставки, папки – передвижки, консультации.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие», качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, грамотно применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии. В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей и старшей медицинской сестры.

Наши дети принимали активное участие в городских и районных спортивных соревнованиях Всероссийский день бега «Кросс Татарстана - 2023», «Лыжня России - 2022», детская спартакиада «Вперед, юниоры!», детские «Веселые старты» и занимали призовые места. В соответствии с годовым планом были проведены Дни Здоровья и Дни Открытых дверей, тематические недели направленные на оздоровление детей, где родители ознакомились с условиями в детском саду, организацией режима, питания, посетили занятия и режимные моменты. Играли в КВЕСТ игры, участвовали в спортивных праздниках.

Пропуск дней по болезни по МБДОУ - «ДС №12 «Лейсен» г.Мамадыш»

Возраст	2021 год пропуск по болезни	2022 год пропуск по болезни	2023 год пропуск по болезни
3 до 7 лет	492	426	468

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

Пропуск дней по болезни	2021 год	2022 год	2023 год
по детскому саду	3,13	2,7	3,0
по району	3,0	3,0	2,7

Для родителей и педагогов ДОУ проводились консультации. Участвовали в следующих конкурсах:

- конкурс чтецов «Муса Жәлил - герой шагыйрь»
- конкурс чтецов «Мастерство художественного слова» «Возрождение», «Новогодняя звезда», «Рождественская звезда», «Жомга коне» и т.д. Конкурсы проводимые в онлайн режиме.

Праздники и развлечения являются частью культурно-досуговой деятельности ДОУ. Через управляемую культурно-досуговую деятельность у детей развивается общая культура ребенка, его творческая индивидуальность, формируются основы его положительного отношения к окружающими миру. Педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- тематические занятия, консультации для воспитателей.
- национальные праздники «Сомбелэ», «Науруз», «Сабантуй», «Карга боткасы», «Масленица».
- анкетирование родителей на темы педсоветов
- месячник родного языка с конкурсами и праздниками
- посещение городского музея дошкольными группами, экскурсии парк, библиотеку и т.д.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Используя план работы по «Семьеведению». Полностью реализован годовой план по работе с родителями как в целом по ДОУ, так и по всем возрастным группам. Для родителей и детей организовывались праздники и развлечения: Праздник «Сомбелэ», «Осень золотая», Открытый день здоровья «Мы юные спортсмены». Спортивный праздник «День народного единства»,

Новогодние встречи Деда Мороза, Праздник 23 февраля - День защитника Отечества, Праздник 8 Марта, посвященный Дню Победы, Праздник «До свидания, детский сад!» «Сабантуй». Родители ДООУ были активными участниками мероприятий, конкурсов, выставок проводимых в ДООУ. Результатом проведенной работы стало более глубокое осмысление родителями их роли в воспитании ребенка, более активного участия в жизни ребенка, группы детского сада. Родители приняли участие в благоустройстве территории и оформлении групповых комнат. Были проведены общие родительские собрания по годовому плану работы, а групповые собрания по перспективному плану воспитателей. 92% родителей довольны организацией работы ДООУ.

Педагогами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Вопросы преемственности в работе детского сада и школы стоят в педагогической деятельности в центре внимания. Педагоги детского сада сотрудничали с учителями МБОУ «СОШ №1», Лицей №2 им. Ак. К.Валиева. МБОУ «СОШ №2» является базовой школой для выпускников детского сада. В течение учебного года учителя начальных классов приглашались на занятия, на родительское собрание «Подготовка детей к школе». Были проведены экскурсии в школу, беседы. Выпущено из детского сада в школу 28 детей. 92% родителей довольны организацией работы ДООУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92 % п детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.12.2023 по 25.12.2023 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94,4 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94,35 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88,8 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88,8 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97,68 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,96/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагогов детского сада.

Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный уровень

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
13	10	3

Категорийный уровень

Всего педагогов в	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
13	8 педагогов – 61.53 %	4 педагогов – 30.76 %	0	0

Стаж работы педагогов

педагоги	Стаж работы				
	0-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
13	0	2	2	2	7

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие: В республиканских смотрах-конкурсах

- «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей», 1 место муниципальный этап
- Республиканский конкурс «Воспитатель года» муниципальный этап 1 место муниципальный этап
- В республиканском конкурсе «Эко-весна»; 2 место
- Республиканский конкурс «Говорю и работаю на татарском» 2 место , муниципальный этап
- В фестивале театральных коллективов;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива:

1. Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения.
2. Составить программу Развития и приступить к реализации Программы развития по совершенствованию образовательной среды позволяющей повысить качество образования и воспитания ребенка дошкольника в 2024 году
3. Принять участие в инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ» дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Мы живем в период изменений требований к системе образования. Введение ФОП связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Развитие ребенка – дошкольника осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми.

ЛЕГО - педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. С 2014 года расширяем и оснащаем кабинет по ЛЕГО. 98 детей 2 раза неделю занимаются конструированием.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет русского языка – 1
- кабинет конструирования

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел переоборудование одной детской площадки(резиновое покрытие) Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Приложение

Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Лейсен» города Мамадыш
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан в
2019 году, подлежащей самообследованию.
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	129
в режиме полного дня (12 часов)		129
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		129 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3.0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13

с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13
с высшей		8 педагогов – 61.53 %
первой		4 педагогов - 30.76 .%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3 (24.07%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (15.38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		<i>нет</i>
педагога-психолога		<i>нет</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>7</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>503</i>
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		<i>нет</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод об итогах самообследования:

Таким образом, на основе самообследования деятельности Детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 12 «Лейсен» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

1. МБДОУ ДС №12 «Лейсен» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность МБДОУ ДС №12 «Лейсен» г.Мамадыш строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ и РТ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. МБДОУ ДС №12 «Лейсен» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.

6. В управлении МБДОУ ДС №12 «Лейсен» г.Мамадыш» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью дошкольного уклада.

7.В МБДОУ ДС №12 «Лейсен» г.Мамадыш» созданы все условия для самореализации ребенка, созданы условия для индивидуализации образовательного процесса, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности ДОУ.

Самообследование ДОУ позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;

- формирования устойчивой мотивации к социализации воспитанников;

- совершенствования психологического сопровождения и подготовки детей к школьному обучению

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным

содержанием, которой является формирование высоко нравственной личности.

3. Совершенствование системы управления на основе использования

информационных технологий и внедрение модели государственного общественного

управления (электронный документооборот)- работа с рамках ПС.